



INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

RPH200 Profession, teori och metod, 7,5 högskolepoäng

Profession, Theory and Method, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för vårdvetenskap 2010-05-05 och senast reviderad 2018-06-07 av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Inplacering

Kursen ges som en obligatorisk kurs i Barnmorskeprogrammet, 90 högskolepoäng.

Kursen ges som obligatorisk kurs i masterprogrammet Reproductiv och perinatal hälsa, 120 högskolepoäng.

Huvudområde

Reproductiv och perinatal hälsa

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande, svensk legitimation som sjuksköterska samt ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska samt Svenska B och Engelska A på gymnasienivå eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Delkurs 1: 3 högskolepoäng

Kunskap och förståelse

- beskriva och reflektera över innehåll och innebörd i huvudområdet reproduktiv och perinatal hälsa samt hur sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa kan främjas och beforskas
- redogöra för barnmorskans profession avseende historik, värdegrund, kompetens samt relation till andra professioner
- redogöra för hur etiska principer och hållbar utveckling relaterat kan främjas inom barnmorskans verksamhetsområden

Färdighet och förmåga

- tillämpa metoder för sökning av vetenskaplig litteratur inom barnmorskeprofessionens olika verksamhetsområden
- tillämpa principer för vetenskapligt skrivande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över egna värderingar relaterat till barnmorskeprofessionen

Delkurs 2: 4,5 högskolepoäng

Kunskap och förståelse

- kritiskt granska hur sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa framställs i vetenskapliga publikationer
- redogöra för etiska forskningsprinciper
- redogöra för kunskapsteoretiska grunder för olika forskningsmetoder
- redogöra för centrala delar i forskningsprocessen innefattande forskningsfråga, datainsamling, analys, resultat, diskussion och konklusion

Färdighet och förmåga

- genomföra intervju med öppet och strukturerat frågande
- kritiskt granska publikationer med olika forskningsansatser inom huvudområdet reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa i enlighet med kvalitetskriterier

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera metodologisk kvalitet och klinisk relevans i publikationer med olika forskningsansatser inom huvudområdet reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Delkurs 1: 3 högskolepoäng.

Kursen behandlar barnmorskeyrkets historik, professionellt förhållningssätt inklusive etiska, teoretiska och vetenskapliga utgångspunkter, centrala författningar samt barnmorskans olika funktioner med autonomi, teamarbete, ledarskap, hållbar

utveckling, hälsofrämjande och stödjande arbete.

Kursen behandlar också vetenskapsteori samt centrala teorier och begrepp relaterat till reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa.

Vidare ingår informationskompetens, forskningsdesign, vetenskapligt skrivande och begreppet evidens.

Delkurs 2: 4,5 högskolepoäng.

Kursen innehåller forskningsmetoder vilka inkluderar kvalitativ-, och kvantitativ metodik samt systematisk litteraturstudie.

Vidare ingår forskningsetik och kvalitetsgranskning av vetenskapliga publikationer.

Former för undervisning

Undervisning sker genom:

självstudier

föreläsningar

seminarier

individuella studieuppgifter

workshop

En läraaktivitet är obligatorisk i de fall då lärandemålet ifråga inte kan uppfyllas på annat sätt än genom aktiv närvaro. Student som inte kunnat närvara vid obligatoriska moment ska ges möjlighet att delta i ett sådant obligatoriskt moment

Undervisningsspråk: svenska

Enstaka föreläsningar kan förekomma på engelska

Former för bedömning

Delkurs 1: Examination sker i form av:

en skriftlig inlämningsuppgift med muntlig individuell presentation vid seminarium (2,5 hp) samt genomförande av studieuppgifter med uppföljning i seminarieform (0,5 hp).

Delkurs 2: En examination av kvalitativa metoder i form av skriftlig inlämningsuppgift med muntlig individuell presentation vid seminarium samt individuell webtest (1,5 hp) och en examination i kvantitativa metoder i form av skriftlig inlämningsuppgift med muntlig individuell presentation vid seminarium samt individuell webtest (1,5 hp) samt en skriftlig inlämningsuppgift - design- relaterad till kommande examensarbete (1,5 hp).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.