

Enkätresultat

Enkät Kursvärderingsformulär för HPE102, ht18 (Sunet Survey)
Aktivitet HPE102 H18 Höskolepedagogik 2: Baskurs, start 2018-09-18
Datum 2018-12-03
Grupp Deltagare
Besvarad av 13 av 13 (100%)

Sammanfattning

Den genomsnittliga bedömningen kan betraktas som mycket bra. *Medelvärde för enkätsvaren är mellan 5,3 och 5,9 – totalt genomsnitt 5,6 – på en sex-gradig skala.* Kort sagt kan *samtliga deltagare sägas vara mycket nöjda* med kursen, vilket är glädjande, inte minst mot bakgrund av att vi brottats med viss strulighet i samband med införande av Canvas. Kommentarererna i fritextsvaren är också uppmuntrande. Bland annat har den fortlöpande examinationen uppskattats som ett alternativ till en större slutuppgift och att seminariediskussionerna uppfattats som givande. Här kan nämnas att vi i år utökade utrymmet för utbildningsfilosofiskt vinklade texter om bland annat lärarrollen, bildning och utbildningens mål i kurslitteraturen. Tilläggas kan att *samtliga kursdeltagare genomförde kursen med godkänt betyg* (en anmäld deltog aldrig och avanmälades). /Daniel Brodén, kursansvarig

1. Bakgrundsinformation om dig. Kryssa tillämpliga alternativ.

Alternativ	Lärare	Doktorand	Forskare	Annat, kommentera gärna
Fördelning	39%	39%	15%	8%
Antal	5	5	2	1

13 av 13 har svarat (100%)
Max antal val: 4

Kommentar: Majoriteten av kursdeltagarna är alltså lärare och doktorander.

2. Vilka villkor för deltagande i kursen har gällt för dig? Kryssa tillämpliga alternativ.

Alternativ	På betald arbetstid	Som del av forskarutbildning	På fritiden	Vet inte	Annat, kommentera gärna
Fördelning	23%	31%	31%	0%	15%
Antal	3	4	4	0	2

13 av 13 har svarat (100%)
Max antal val: 5

Kommentar: Majoriteten har gått kursen antingen som del av forskarutbildningen eller på fritiden. Sammantaget har drygt hälften gjort det på betald arbetstid.

3. I vilken utsträckning har kursens lärandeaktiviteter (seminarier, föreläsningar, övningar etc) varit ändamålsenliga i förhållande till kursens mål och innehåll?

Alternativ	1 "Inte alls"	2	3	4	5	6 "Helt"
Fördelning	0%	0%	0%	8%	39%	54%
Antal	0	0	0	1	5	7

Medelvärde (för siffer-svar): 5,5

13 av 13 har svarat (100%)

Max antal val: 1

Kommentar: Den genomsnittliga bedömningen måste anses mycket bra: 5,5 av 6 i medelvärde. Fritextsvaren är begränsade (tre korta) men två deltagare skriver positivt om kursens bredd, att den relaterar kursplanskrivandet till bland annat universitetshistorien och bildningsbegreppet.

4. I vilken utsträckning har kurslitteraturen varit relevant i förhållande till kursens mål och innehåll?

Alternativ	1 "Inte alls"	2	3	4	5	6 "Helt"
Fördelning	0%	0%	0%	0%	69%	31%
Antal	0	0	0	0	9	4

Medelvärde (för siffer-svar): 5,3

13 av 13 har svarat (100%)

Max antal val: 1

Kommentar: Den genomsnittliga bedömningen kan anses bra: 5,3 av 6 i medelvärde. Samtidigt är det alltid värt att fundera över hur anknytningen till litteraturen kan stärkas ytterligare och i fritextsvaren finns en kommentar som är värd att ta fasta på: möjligheten att föra in någon konkret litteratur om kursplansskrivande. Det skall dock i sammanhanget betonas att den humanistiska fakultetens HPE102-kurs har samma lärandemål som de övriga fakultetsspecifika kurserna, vilket sätter vissa begränsningar.

5. I vilken utsträckning har kursens examination(er) varit ändamålsenlig(a) i förhållande till kursens mål och innehåll?

Alternativ	1 "Inte alls"	2	3	4	5	6 "Helt"
Fördelning	0%	0%	0%	0%	39%	62%
Antal	0	0	0	0	5	8

Medelvärde (för siffer-svar): 5,6

13 av 13 har svarat (100%)

Max antal val: 1

Kommentar: Den genomsnittliga bedömningen måste anses mycket hög – cirka 5,6 av 6 i medelvärde – vilket är glädjande. Det finns samtidigt två kommentarer i fritextsvaren att ta till sig. Den ena påpekar viss oklarhet beträffande instruktioner för Canvas-användningen (som var ny för deltagarna). Den andra skriver uppskattande om nivån på examinationen, men att den också kunde vara för "lätt" för vissa deltagare. Canvas-problemen skall åtgärdas inför nästa kurs och frågan om examinationen skall stärkas ytterligare genom reviderade anvisningar.

6. I vilken utsträckning har dialogen med kursledning och lärare motsvarat dina önskemål?

Alternativ	1 "Inte alls"	2	3	4	5	6 "Helt"
Fördelning	0%	0%	0%	0%	8%	92%
Antal	0	0	0	0	1	12

Medelvärde (för siffer-svar): 5,9

13 av 13 har svarat (100%)

Max antal val: 1

Kommentar: Den genomsnittliga bedömningen måste anses synnerligen hög – drygt 5,9 av 6 i medelvärde – vilket givetvis är glädjande. Utöver att konstatera att vi fullgjort vår uppgift finns det inte mycket att tillägga.

7. I vilken utsträckning har organisering av kursen som helhet (studieguide, schema, lokaler, information etc.) motsvarat dina behov?

Alternativ	1 "Inte alls"	2	3	4	5	6 "Helt"
Fördelning	0%	0%	0%	0%	15%	85%
Antal	0	0	0	0	2	11

Medelvärde (för siffer-svar): 5,8

13 av 13 har svarat (100%)

Max antal val: 1

Kommentar: Den genomsnittliga bedömningen kan anses mycket hög – medelvärde 5,8. Det är få kommentarer i fritextsvaren men i en framhålls värdet med halvdagar istället för heldagar.

8. I vilken utsträckning har dina möjligheter till inflytande på kursen som helhet motsvarat dina önskemål?

Alternativ	1 "Inte alls"	2	3	4	5	6 "Helt"
Fördelning	0%	0%	0%	0%	46%	54%
Antal	0	0	0	0	6	7

Medelvärde (för siffer-svar): 5,5

13 av 13 har svarat (100%)

Max antal val: 1

Kommentar: Åter en bedömning som kan anses hög: 5,5 av 6 i medelvärde. En fritextkommentar nämner svårigheten att närvara vid kursens samtliga undervisningstillfällen med tanke på övriga arbetsuppgifter, en annan påpekar att aktuella undervisningsdatum borde offentliggöras tidigare. Apropå den första kommentaren kan man överväga att minska med något kurstillfälle. Apropå den andra kan man fundera på om det är möjligt att vara än tydligare med kursdatum inför anmälningen – schemat offentliggörs ju så tidigt som i maj men kanske kan man lyfta fram datumen ännu tydligare på webbplatsen?

9. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsbelastning och krav motsvarat poängantalet?

Alternativ	1 "Inte alls"	2	3	4	5	6 "Helt"
Fördelning	0%	0%	0%	8%	31%	62%
Antal	0	0	0	1	4	8

Medelvärde (för siffer-svar): 5,4

13 av 13 har svarat (100%)

Max antal val: 1

Kommentar: Åter en bedömning som kan anses hög: 5,4 av 6 i medelvärde. I fritextkommentarerna nämns att kursen varit konstruktiv och logiskt uppbyggd. Det påpekas att poängantalet borde motsvara minst 5 hp men samtidigt betonas att uppgifterna varit hanterbara och rimliga.

10. Vad har varit särskilt positivt på kursen och bör behållas?

Fritextsvar:

- Jag tycker att kursen genererar väldigt många intressanta och framförallt öppna diskussioner, vilket jag tror att många uppskattar och kan inspireras av.
- avbalanserad belastning genom distribution av examinering på flera moduler, och positiv bemötande gällande behov av omexaminering av enskild modul
- Kombinationen av seminarier och inte alltför betungande men ändå relevanta inlämningsuppgifter Ett öppet samtalsklimat. Variation mellan föreläsningar och seminarier.
- Jag uppskattar den humanistiska diskursen i samtalen. Jag anser att jag befinner mig i periferin av humaniora, och kursen gav mycket på detta plan, trots att det kanske inte är en huvudpöäng i sig.
- Olika lärare som kommer med olika perspektiv på pedagogik, lika relevant litteratur som den vi haft den här terminen, kontinuerliga mindre uppgifter, möjlighet att få en konkret erfarenhet av video/film som undervisningsform, en introduktion till kursens upplägg vid första tillfället.
- Kursen har haft en tydlig och relevant inriktning mot humaniora, som har varit befriande och givande. Inriktningen mot utvecklingen av en kurs har varit relevant och givande, men det har också funnits utrymme för teoretiska diskussioner och god utväxling av erfarenheter.
- Jag är nöjd med kursen överlag. Med Voice Thread har det varit lite krångligt (det var inte så lätt att förstå förrän man har förstått hur det fungerar) men det är framtiden för universitetsutbildningen så det var en nyttig erfarenhet.
- Särskilt för doktorander kan det nog vara intressant att fokusera mer på den faktiska undervisningssituationen, och problem och lösningar.
- Fokus på kursplanen var bra. Konkret och något man kan ha nytta av.
- Gode seminarier og diskussioner!
- Flera av artiklarna vi läste var fina. Särskilt Biestaartiklarna bör behållas. Jag gillade även Strandbergs & Toshachs artikel var bra.
- Seminariebaserad undervisning där vi som deltagare fått tillfälle att relatera till och använda oss av tidigare kunskaper och erfarenheter.
- Den varierade undervisningsformen; föreläsningar, seminarier, video, skrivuppgifter, läsning.
- In general I have liked the whole course very much. I wish I had in the course persons who had a similar background of mine, so as to compare the experience.

13 av 13 har svarat (100%)

Kommentar: Vi uppfattar det som att de flesta är mycket nöjda med uppläggningsen av kursen. Här kan särskilt nämnas att den fortlöpande examinationen har uppskattats som alternativ till en större inlämningsuppgift, liksom de kreativa seminariediskussionerna.

11. Vilka förslag till förändringar av kursen önskar du framföra?

Fritextsvar:

- Jag har inga särskilda förslag på förändringar som önskar att framföra jag är nöjd med kursen!
- Ta gärna bort filmen vi såg inledningsvis (två typer av studenter). Det tog ett tag för mig att hämta mig från den...
- Förklara tydligare från början hur bedömningen av de löpande inlämningsuppgifterna kommer att gå till.
- Mer diskussion kring lärandemålen!

- Har fått feedback från en kurskamrat på lärandemålen men hade önskat att även få det från läraren på kursen. (Nu kan det vara så att lärplattformen ställde till det så att alla omdömen inte kom fram!)
- Vissa diskussioner var lite långa och kanske inte jättегivande, när några mest satt och upprepade sina käpphästar. Kanske hade lite mer styrning av dessa diskussioner fungerat bättre. För mig personligen var diskussion i mindre grupper oftast mer intressant än diskussion i helgrupp.
- Jag undrar om det finns en tillräckligt stor variation mellan HPE101 och HP102. I någon mån behandlar de liknande saker, och diskussionerna som deltagarna för är överlag de samma. Jag undrar om man tydligare kunde dela upp kurserna, så att den ena är mera praktiskt orienterad, medan den andra är mera teoretiskt orienterad.
- En något tydligare form på den digitala plattformen Canvas. Det tog en stund att hitta runt bland rubrikerna, och det var inte helt självklart vad som fanns var.
- Nothing really. I have enjoyed very much being with a group that came from human science. At the same time it made me feel sometimes a bit unsecure. Having at least one more from a scientific background would have made me feel a bit more comfortable when sharing thoughts and ideas. I did not know if I was saying something silly or maybe out of context. Said that, I absolutely enjoyed working in the class.

13 av 13 har svarat (100%)

Kommentar: Av kommentarerna pekar på olika detaljer som är värda att fundera på, bland annat möjligheten till utökad diskussion kring lärandemål och mer klagörande beskrivning av inlämningsuppgifterna. Samtidigt är detta frågan om enstaka påpekanden.

12. Övrigt

Fritextsvar:

- Jag uppskattade väldigt mycket att kursen examinerades "bitvis" under kursens gång istället för att ha en stor examinationsuppgift i slutet av kursen.
- En trevlig kurs, grupp och lärare som gav mycket mer än jag trodde att den skulle göra:) Både vad gällde kursplaner skrivande och samtal.
- Bra och givande kurs!
- Tack för en bra kurs!
- Kursen har vidgat mina vyer kring läraruppgiften och verkat katalyserande på min "pedagogiska inspiration". Jag har definitivt fått fler verktyg för att bedriva pedagogiskt utvecklingsarbete. Möjligen är inte allt lika konkret och tydligt i förhållande till den dagliga verksamheten, men det är svårt att kräva det av en sådan här kurs det är en uppgift för institutionerna och deras lärare att konkretisera de teoretiska och allmänna erfarenheterna i sitt gemensamma arbete.
- Det hade varit bra att tidigt få veta vilken litteratur som skulle ges ut digitalt (eller på papper), då hade jag sluppit engagera biblioteket i fjärrlån av vissa böcker.
- Tack för en givande kurs!
- I övrigt en jättebra kurs som gav många bra samtal och diskussioner,

Kommentar: Vi tackar kursdeltagarna för synpunkter och idéer såväl under kursen som i den här kursvärderingen! /Daniel & Carina